

Progression : Grimper en Maternelle

	PS	MS	GS
Parcours			
Sol	<ul style="list-style-type: none"> En quadrupédie, se déplacer avec les pieds et mains qui passent sur des cerceaux. Avec des échasses (cordes en mains), se déplacer et franchir quelques obstacles. 	<ul style="list-style-type: none"> Se déplacer debout sur des cerceaux. Avec des échasses (cordes en mains), se déplacer et franchir des obstacles. Avec des échasses, se déplacer en marche arrière. 	<ul style="list-style-type: none"> Se déplacer debout cerceaux espacés. Avec des échasses (cordes en mains), se déplacer et franchir des obstacles. Avec des échasses, se déplacer en marche arrière et franchir des obstacles.
Poutre	<ul style="list-style-type: none"> Marcher debout sur la poutre. Marcher en quadrupédie. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcher debout sur la poutre en avant, en arrière et latéralement. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcher debout sur la poutre en avant, en arrière et latéralement et franchissement d'obstacles.
Cordes Caissettes	<ul style="list-style-type: none"> Marcher debout entre 2 cordes. Marcher debout sur une corde (posée au sol). 	<ul style="list-style-type: none"> Marcher debout entre 2 cordes en arrière. Se déplacer en quadrupédie (sans genoux) sur des caissettes. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcher debout entre 2 cordes en arrière et franchissement d'obstacles. Se déplacer en quadrupédie (sans genoux) sur des caissettes.
Échelle (espalier)	<ul style="list-style-type: none"> Sur une échelle inclinée, monter en avant. Idem, en arrière. 	<ul style="list-style-type: none"> Sur une échelle inclinée, monter en avant en n'utilisant qu'un bras d'appuis. Idem, en arrière. 	<ul style="list-style-type: none"> Sur un plan vertical (espaliers), monter en avant. Idem, en arrière. Se retourner.
Mur			
Plan incliné	<ul style="list-style-type: none"> Monter et redescendre. Monter de plus en plus haut en sachant redescendre seul. 	<ul style="list-style-type: none"> Monter en n'utilisant que les prises. Descendre sans sauter. Monter et descendre en utilisant les mêmes prises. 	<ul style="list-style-type: none"> Monter en n'utilisant que les prises réduites en nombre, imposées, ou des voies imposées. Descendre sans sauter. Monter et descendre en utilisant les prises désignées (les élèves suppriment des prises jugées trop faciles).
Vertical	<ul style="list-style-type: none"> Monter en attrapant les prises jusqu'à une limite haute (corps + ½ du corps) et redescendre sans sauter. 	<ul style="list-style-type: none"> Monter en attrapant les prises jusqu'à une limite haute (corps x 2) et redescendre sans sauter. Se déplacer latéralement (traversées) 	<ul style="list-style-type: none"> Monter en attrapant les prises jusqu'à une limite haute (corps x 2) et redescendre sans sauter. Se déplacer latéralement (traversées) avec des prises interdites (mains)

D'après un document de la Circonscription de Dugny - 93