

Objectifs	Moyens	Déroulement		Observations
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en place 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 ballon ↻ Les élèves en cercle devant le PE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présenter le ballon, le distinguer d'une balle, ... ➤ Présenter le cycle : ↻ C'est un gros ballon, il n'est pas forcément lourd... ↻ Il faudra bien s'organiser ensemble pour jouer avec... 	5'	<ul style="list-style-type: none"> • En classe : on pourra montrer la vessie, le gonflage...
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transporter le ballon ↻ S'organiser à deux 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 ballons (1 par relais) ↻ 2 équipes de 2 groupes ↻ Les 2 groupes sont face à face à une quinzaine de mètres en rang par 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transporter le ballon à 2 et le transmettre à la doublette d'en face ↻ <u>Critère de réussite</u> : traversées réussies sans faire tomber le ballon ➤ Bilan : ↻ Difficulté de transporter, il faut s'organiser... 	15'	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir travaillé préalablement les relais • Mettre en évidence qu'il faut s'organiser face à face et avancer ensemble • <u>Travail en classe</u> en collant des gommettes autour d'un cercle
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transporter le ballon ↻ S'organiser à deux 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 ballons (1 par relais) ↻ 2 équipes de 2 groupes ↻ Les 2 groupes sont face à face à une quinzaine de mètres en rang par 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transporter le ballon à 2 en essayant de courir et le transmettre à la doublette d'en face ↻ <u>Critère de réussite</u> : traversées réussies sans faire tomber le ballon en essayant de courir ➤ Bilan : ↻ Difficulté de transporter, il faut s'organiser, il faut avancer ensemble... 	15'	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas hésiter à faire montrer plusieurs solutions : côte à côte ou un qui avance et l'autre qui recule ...
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilan 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilan : ↻ Comment stopper en conservant l'équilibre du ballon, il faut s'organiser « en face » ... ↻ Il faut bien « s'entendre », « coopérer »... 	5'	<ul style="list-style-type: none"> • Faire verbaliser difficultés et surtout les réussites

<i>Objectifs</i>	<i>Moyens</i>	<i>Déroulement</i>		<i>Observations</i>
<p>➤ Mise en place</p>	<p>➤ Les élèves en cercle devant le PE</p>	<p>➤ Rappeler ce qui a été fait la dernière fois, les conclusions</p>	3'	<ul style="list-style-type: none"> • Insister sur le transport à 2 et l'organisation
<p>➤ Transporter le ballon ↻ S'organiser à deux</p>	<p>➤ 2 ballons (1 par relais) ↻ 2 équipes de 2 groupes ↻ Les 2 groupes sont face à face à une quinzaine de mètres en rang par 2</p>	<p>➤ Transporter le ballon à 2 et le transmettre à la doublette d'en face le plus vite possible. ↻ Si le ballon tombe, on revient au départ... ↻ <u>Critère de réussite</u> : Traversées réussies sans faire tomber le ballon et vitesse de réalisation</p>	10'	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en évidence qu'il faut s'organiser face à face et avancer ensemble
<p>➤ Réceptionner ➤ Transporter le ballon ↻ Réagir à un signal ↻ Coopérer ↻ S'organiser ↻ S'adapter au rebond</p>	<p>➤ 2 ballons (1 par atelier) ↻ Les élèves en rang par 3 font face au PE à 5 m</p>	<p>➤ Réceptionner puis transporter le ballon à 2 jusqu'au PE ↻ Le PE lance le ballon en criant « Omnikin ballon » vers 2 élèves ↻ Après le rebond, ils doivent le récupérer et le ramener au PE ↻ <u>Critère de réussite</u> : arriver au bout sans faire tomber le ballon</p>	15'	<ul style="list-style-type: none"> • Faire attention au signal « Omnikin » • On pourra en parallèle travailler sur le rebond avec des ballons ou balles mous
<p>➤ Bilan</p>		<p>➤ Bilan : ↻ Comment stopper en conservant l'équilibre du ballon, il faut s'organiser « en face » ... ↻ Il faut bien « s'entendre », « coopérer »... ↻ La prochaine fois on fera presque le vrai jeu...</p>	5'	<ul style="list-style-type: none"> • Faire verbaliser difficultés et surtout les réussites

<i>Objectifs</i>	<i>Moyens</i>	<i>Déroulement</i>		<i>Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en place 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves en cercle devant le PE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappel de l'objectif de la séance précédente. <ul style="list-style-type: none"> ↻ Attraper le ballon après un rebond, ↻ Chercher des stratégies d'organisation face à face. 	3'	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transporter le ballon <ul style="list-style-type: none"> ↻ S'organiser à trois 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 ballons (1 par atelier) <ul style="list-style-type: none"> ↻ Les élèves en rang par 3 font face au PE à 5 m 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réceptionner puis transporter le ballon à 3 jusqu'au PE le plus vite possible <ul style="list-style-type: none"> ↻ Le PE lance le ballon en criant « omnikin ballon » vers 3 élèves ↻ Après le rebond, ils doivent le récupérer et le ramener au PE ↻ <u>Critère de réussite</u> : arriver au bout sans faire tomber le ballon 	10'	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en évidence l'organisation d'une forme de face à face à 3. • <u>Travail en classe</u> en collant des gommettes autour d'un cercle
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter la règle d'annonce ➤ Réceptionner ➤ Se déplacer <ul style="list-style-type: none"> ↻ S'organiser / autres ↻ Gérer l'espace ↻ Gérer le temps 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 ballon <ul style="list-style-type: none"> ↻ Des équipes distinctes (Chasubles) ↻ Les équipes réparties dans l'espace ↻ Des cerceaux de couleur (autant que d'équipes) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vers le vrai jeu ➤ Le PE annonce « Omnikin telle équipe (couleur) » et lance le ballon en l'air pas trop fort. <ul style="list-style-type: none"> ↻ Le groupe concerné doit récupérer le ballon après un rebond, le ramener au centre, s'organiser. ↻ Les autres doivent rejoindre leur cerceau ou coin de couleur. ↻ <u>Critère de réussite</u> : arriver à immobiliser le ballon avant que les autres soient à leur place. 	15'	<ul style="list-style-type: none"> • Faire attention au signal « Omnikin » • S'organiser vite en regardant ce que font les autres
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilan 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilan : <ul style="list-style-type: none"> ↻ Attendre le rebond, c'est-à-dire regarder où va le ballon. ↻ Comment stopper en conservant l'équilibre du ballon, il faut s'organiser « en face » ... ↻ Il faut bien « s'entendre », « coopérer »... ↻ La prochaine fois on fera encore plus le vrai jeu... 	5'	<ul style="list-style-type: none"> • Faire verbaliser difficultés et surtout les réussites

Objectifs	Moyens	Déroulement		Observations
➤ Mise en place	➤ Les élèves en cercle devant le PE	➤ Rappel de l'objectif de la séance précédente. ↻ Vite réagir ↻ Attraper le ballon après un rebond, ↻ Chercher des stratégies d'organisation face à face.	3'	
➤ Respecter la règle d'annonce ➤ Se déplacer rapidement ↻ Gérer l'espace ↻ Gérer le temps	➤ 1 espace délimité ↻ Nb d'équipe x 2 cerceaux de couleur ↻ Chasubles ↻ Répartition aléatoire des cerceaux	➤ Le PE annonce « Omnikin cerceau » ↻ Les élèves doivent rapidement rejoindre le même cerceau correspondant à leur couleur concerné doit récupérer le ballon après un rebond, le ramener au centre, s'organiser. ↻ Les autres doivent rejoindre leur cerceau ou coin de couleur. ↻ <u>Critère de réussite</u> : arriver à immobiliser le ballon avant que les autres soient à leur place.	10'	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en évidence l'organisation par rapport aux autres si 3 élèves sont dans un cerceau, c'est celui qui est seul qui rejoint les autres
➤ Respecter la règle d'annonce ➤ Réceptionner ➤ Se déplacer rapidement ↻ S'organiser / autres ↻ Gérer l'espace ↻ Gérer le temps	➤ 1 ballon ↻ Nb d'équipe x 2 cerceaux de couleur ↻ Chasubles ↻ Répartition sur deux côtés opposés des cerceaux de couleur	➤ Vers le vrai jeu ➤ Le PE se déplace dans l'espace puis annonce « Omnikin telle couleur » et lance le ballon en l'air pas trop fort. ↻ Le groupe concerné doit récupérer le ballon après un rebond, le ramener vers le PE (qui a encore bougé), s'organiser. ↻ Les autres doivent rejoindre un de leur cerceau de couleur. ↻ <u>Critère de réussite</u> : arriver à immobiliser le ballon avant que les autres soient à leur place. ↻ <u>Critère de réussite</u> : arriver rapidement tous dans le même cerceau, vite réajuster si nécessaire.	15'	<ul style="list-style-type: none"> • Faire attention au signal « Omnikin » • S'organiser vite en regardant ce que font les autres et le PE
➤ Bilan		➤ Bilan : ↻ Attendre le rebond, c'est-à-dire regarder où va le ballon. ↻ Comment stopper en conservant l'équilibre du ballon, il faut s'organiser « en face » ... ↻ Il faut bien « s'entendre », « coopérer »...	5'	<ul style="list-style-type: none"> • Faire verbaliser difficultés et surtout les réussites