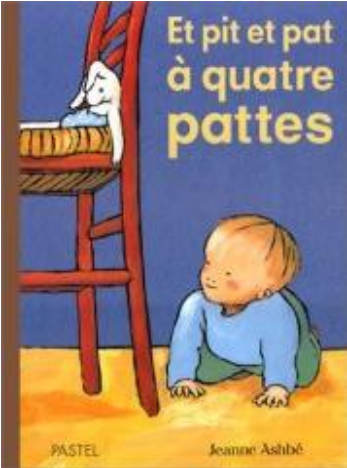


Objectifs	Moyens	Déroulement	Observations
➤ Lecture ☞ Découvrir un Album ☞ Identifier les points de vue ☞ Enrichir son vocabulaire. ➤ Adapter ses déplacements : ☞ Ramper, 4 pattes, grimper, s'équilibrer. ➤ Coopérer. ➤ Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive : ☞ Exprimer des sentiments, des états. ☞ Communiquer des sentiments, des émotions. ➤ Se déplacer dans des environnements étranges, incertains. ☞ Lire des images ☞ Réaliser des actions motrices adaptées. ☞ Respecter des consignes	« Et pit et pat à quatre pattes »  <i>Les déambulations d'un tout-petit qui voit dans son aventure un monde déformé, mais la réalité sera toujours remise en avant...</i> Jeanne Ash-bé Pastel L'école des Loisirs	➤ Lecture et imprégnation de l'album ☞ En rituel pendant une semaine lecture de l'album. ➤ Mise en évidence des différents points de vue. ☞ Lors des lectures avec le vocabulaire adapté : ⇒ Dessus, dessous, très haut, très bas, loin, près, ... ➤ Parcours liés à l'histoire. ☞ Faire marcher les élèves sur des parcours correspondants à l'histoire... et mettre en évidence le vocabulaire. ☞ Construire des obstacles en manipulant, transportant ➤ Détourner des objets du quotidien (point de vue) : ☞ Imaginer toutes les activités possibles autour de l'objet table : ⇒ Écrire, manger, ... ⇒ Grimper, se cacher, ... ⇒ Table à l'envers : voyager, naviguer, rouler, ... ➤ Réinvestissement ☞ Parcours photos dans la cour d'école : ⇒ Faire suivre des circuits avec des photos d'éléments remarquables pris sous des angles différents. ☞ Parcours sensoriels : ⇒ En s'appuyant sur des objets communs et connus	• Faire en sorte que les élèves s'imprègnent bien de l'histoire ; des déplacements ; de la chronologie ; des points de vue. • Jeu des déménageurs. • Cette dernière partie peut être élaborée par l'enseignant, mais aussi par des élèves d'un autre niveau.